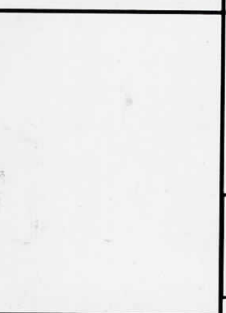
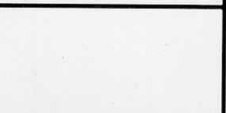
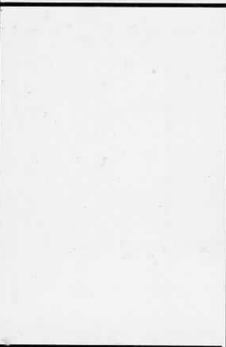


КОГА ДЕТЕТО БЕШЕ ДЕТЕ НЕ ЗНАЕШЕ ДЕКА Е ДЕТЕ
КОГА ДЕТЕТО БЕШЕ ДЕТЕ НЕ ЗНАЕШЕ ДЕКА Е ДЕТЕ
КОГА ДЕТЕТО БЕШЕ ДЕТЕ НЕ ЗНАЕШЕ ДЕКА Е ДЕТЕ

МАТЕМАТИКА

ИСТОР. ГЕОГР

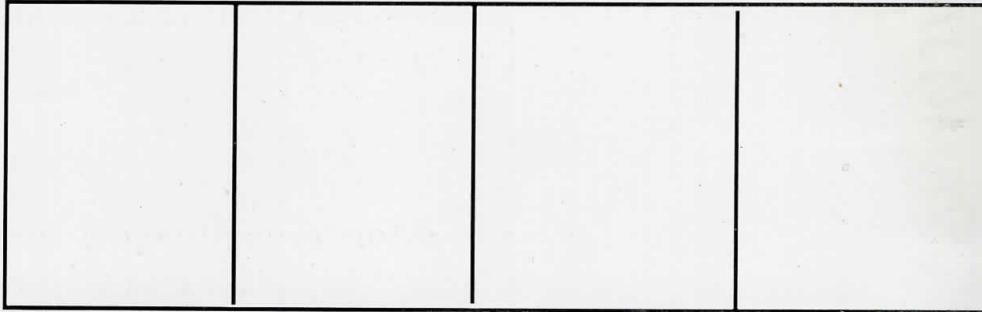
ИНФОРМАТИКА



25

24

23



11

12

13

14

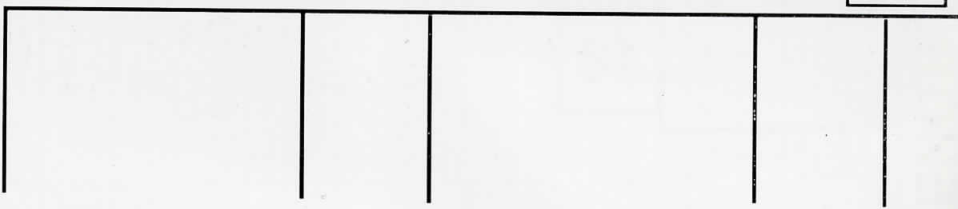
ПРИДРЖУВАЈТЕ СЕ ПО ПАТЕКАТА НА ДВИЖЕЊЕ



II КАТ

21

22



КОГА ДЕТЕТО БЕШЕ ДЕТЕ НЕ ЗНАЕШЕ ДЕКА Е ДЕТЕ
КОГА ДЕТЕТО БЕШЕ ДЕТЕ НЕ ЗНАЕШЕ ДЕКА Е ДЕТЕ
КОГА ДЕТЕТО БЕШЕ ДЕТЕ НЕ ЗНАЕШЕ ДЕКА Е ДЕТЕ

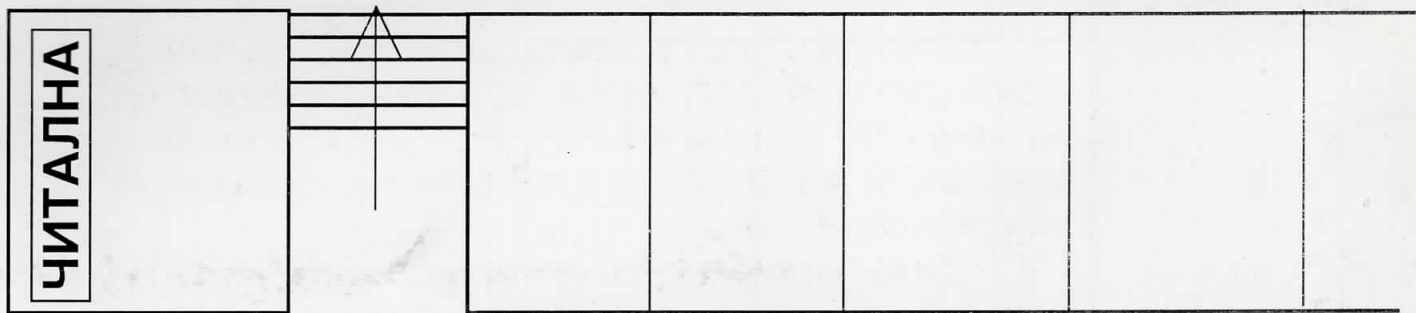
Системот не е така наречена физичка, природна сила, туку нешто што постои надвор од човечките постапки, а е диригирана или наметната постапка. Но е поредок кој човештвото го установил за себе.

Дали индивидуата во своето делување се потчинува на наведените законитости, или делува слободно? Тоа прашање за мене не е битно. Од моја страна е форсиран друг резон која е потребата да се омаловажи овој функционален систем или пак наметната постапка кога при негово не функционирање ќе профункционираат други постапки или ќе се наметнат други законитости кои ќе бидат нов терет на истата личност.

Значи, останува да се прифати понудениот систем, останува да се игнорира со нихилистички принципи, или пак да се корегира во дадената ситуација по личниот импулс.

Авторот искажува благодарност кон
PRO HELVETICA - Скопје
и гимназијата „**Јосип Броз Тито**„ - Скопје

КОГА ДЕТЕТО БЕШЕ ДЕТЕ НЕ ЗНАЕШЕ ДЕКА Е ДЕТЕ
КОГА ДЕТЕТО БЕШЕ ДЕТЕ НЕ ЗНАЕШЕ ДЕКА Е ДЕТЕ
КОГА ДЕТЕТО БЕШЕ ДЕТЕ НЕ ЗНАЕШЕ ДЕКА Е ДЕТЕ



1

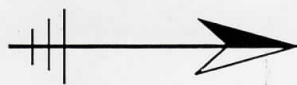
2

3

4

5

- ПРИДРЖУВАЈТЕ СЕ ПО ПАТЕКАТА НА ДВИЖЕЊЕ -



*КОГА ДЕТЕТО БЕШЕ ДЕТЕ НЕ ЗНАЕШЕ ДЕКА Е ДЕТЕ
КОГА ДЕТЕТО БЕШЕ ДЕТЕ НЕ ЗНАЕШЕ ДЕКА Е ДЕТЕ
КОГА ДЕТЕТО БЕШЕ ДЕТЕ НЕ ЗНАЕШЕ ДЕКА Е ДЕТЕ*